《Science》总编给年轻人的建议：如何提高学术表达与沟通能力

2015-03-11 中国生物技术网

　　对于学生和科学工作者来说，不仅要将工作做好，还要有较高的学术表达与沟通能力，以便向他人阐述自己的科学概念，向有关部门提交项目或基金申请报告，甚至向政府有关决策者提供科学性的建议。而这种能力却是非常稀缺的。

　　在最近一期的《Science》杂志上，美国科学院院士、《Science》杂志社总编Marcia McNutt给大家提出了一些建议，这些建议来自McNutt女士多年来自身的经验和她多次在大型学术会议上帮学生审阅论文的体会，我们相信这些真知灼见一定会给大家大有裨益。

　　首先，多在大型会议中申请展示海报(Poster)。Poster的第一个优点是，这种方式不像在大批观众面前讲话那么紧张，而且展示者可以与对自己工作感兴趣的科学家交谈，这种有来有往的交流对于年轻人来讲是一种很好的训练，同时还能不断强化一个重要的概念，就是与他人讨论自己的研究内容应该是一个双向对话过程，而不是单向的。

　　Poster的另一个优点是，展示者可以根据交谈对象的兴趣和问题有针对性的组织谈话内容。McNutt女士给出了一个生动的例子：几年前，有一名研究生对其研究内容只能以poster这种方式描述感到非常失望，但一次实际经历彻底改变她的看法，同时也改变了她的职业发展。在一次会议上，这个学生所在研究领域的一个巨头花了大量时间在她的poster前与她讨论研究内容，这名巨头离开时说：“我希望我能早点想到这一点”。后来，这名研究生被这位巨头的部门录用了。

　　Poster必须醒目、翔实，才能有效。在一个海报板林立的会议厅，怎样才能凸显自己的呢？McNutt女士建议，不要使用大堆文字和复杂的数据表格，因为科学家们基本会绕过这些poster。McNutt女士认为，用实验中的照片、漫画、或其他有创造性的方式会跟能让他人产生兴趣。另外，McNutt女士说，她喜欢的方式是在poster开头阐明研究工作的动机，在结束时表明实验结果，以及可深入研究的方向和影响。

　　关于学术报告（Presentation），McNutt认为，十分钟的报告(Presentation)往往要比一小时的报告更难组织和表达。经验不足者常犯的错误有如下几种：

　　●使用与论文里相同的复杂图表

　　●太多的文字（导致字体太小）

　　●色彩与背景对比不足

　　●从互联网复制的模糊图像

　　表达方式也很关键，任何情况下，有激情的讲话方式更能带动观众情绪，而不仅仅只是背诵自己的幻灯片。当然，超时对于任何讲话都是会减分的。了解观众是谁，并据此调整讲话的模式非常重要。很多年前，如果一个科学家使用听众不熟悉的专业术语，他会被认为是很博学。但那个时代已经一去不复返了，今天，这样的演讲者则会被视为表达能力很差。

　　培养下一代科学家的沟通能力应该是当前科研教学的一个优先事项。在学术会议之前，学生所在系可以安排其他教师、研究人员和学生作为观众举行模拟演讲，就如同重要活动前的彩排过程，这也同样适用于公司里面的年轻科研人员。反过来，任何参加会议的研究人员都应该花一些时间来审阅一些学生论文，看看poster，或者听听年轻人的presentation，这种给年轻科学家的反馈将是非常宝贵的。

　　未来科研领域杰出的沟通者，很可能会记住他们当初在poster前或在讲台上的那一刻，并认为那是他们沟通技能提高的重要时刻。（来源：X-MOL资讯）